

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»**

**Диагностика педагогического процесса
индивидуального развития старшего дошкольника с ТНР**

**Подготовила:
Власюк Вера Николаевна,
учитель-логопед**

г. Нижневартовск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Речевое развитие»

Группа _____ Учитель-логопед : Власюк В.Н. Дата: _____

№ п/п	Ф.И. ребенка	Обучение грамоте																				Развитие речи								Итог	
		Произношение звуков		Определяет гласные и согласные звуки по их признакам		Различает твёрдые и мягкие согласные звуки		Последовательно выделяет звуки из слов		Различает и называет слова определенным		Определяет место звука в слове		Делит слова на слоги		Составляет слова из слогов		Имеет представление о предложении		Согласовывает слова в роде, числе и падеже		Подбирает синонимы и антонимы		Составляет описательные рассказы пользуясь схемой		Пересказывает небольшие рассказы		Придумывает рассказы на заданную тему			
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															

Количество детей _____ оптимальный (о) _____ достаточный (д) _____ недостаточный (н) _____